

**Griglia per l'attribuzione del voto di COMPORTAMENTO (D.M. 5/2009)**

La valutazione del voto di comportamento degli studenti, espressa in decimi, concorre alla valutazione complessiva dello studente e all'attribuzione del credito scolastico. Il voto è attribuito collegialmente dal C. di C. ed è espresso mediante diversi indicatori:

<b>1. SENSO DI RESPONSABILITA' E AUTODISCIPLINA</b>	<b>4. RISPETTO DEGLI IMPEGNI SCOLASTICI</b>	<b>6. INTERESSE, PARTECIPAZIONE</b>
<b>2. RISPETTO DEI REGOLAMENTI D'ISTITUTO E DEL PATTO EDUCATIVO</b>	<b>5. SVOLGIMENTO DELLE CONSEGNE DIDATTICHE</b>	<b>7. FREQUENZA E PUNTUALITA'.</b>
<b>3. RUOLO ALL'INTERNO DELLA CLASSE</b>		

**Gli Indicatori: Rispetto dei Regolamenti d'istituto e del Patto Educativo, Senso di responsabilità e autodisciplina, Ruolo all'interno della classe, hanno maggiore rilevanza.**

- Nell'attribuzione del voto qualunque comportamento contrario alla convivenza civile e ai doveri dello studente va opportunamente tenuto in considerazione.
- Nell'attribuzione del voto 10 l'alunno deve ottenere 6 su 7 tra gli indicatori di riferimento.
- Nell'attribuzione del voto l'alunno deve ottenere 4 indicatori su 7.
- Il voto 6 comporta, in fase di attribuzione del credito scolastico, il minimo previsto dalla banda di oscillazione.
- Il voto 5 comporta la non ammissione alla classe successiva o non ammissione all'Esame di Stato.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO <sup>TRIMESTRE</sup>			
Alunno _____		Classe _____	Sez. _____
Indirizzo _____			
INDICATORE	DESCRITTORI	X	Voto
<b>RISPETTO DEI REGOLAMENTI D'ISTITUTO E DEL PATTO EDUCATIVO</b>	Conosce e rispetta pienamente i Regolamenti di istituto.		<b>10</b>
<b>SENSO DI RESPONSABILITA' E AUTODISCIPLINA</b>	Ha un comportamento maturo e irreprensibile nei confronti dei docenti, dei compagni e di tutto il personale scolastico. Rispetta gli ambienti scolastici e si cura delle cose proprie e altrui in modo consapevole.		
<b>RUOLO ALL'INTERNO DELLA CLASSE</b>	Ha un ruolo propositivo e trainante all'interno della classe.		
<b>SVOLGIMENTO DELLE CONSEGNE DIDATTICHE</b>	Assolve in modo puntuale, approfondito e critico le consegne didattiche.		
<b>INTERESSE, PARTECIPAZIONE</b>	Si interessa e partecipa alle attività didattiche in modo costante, critico e costruttivo. Attua interventi pertinenti ed appropriati.		
<b>FREQUENZA E PUNTUALITA'</b>	Frequenta con assiduità ( ≤ 18 ) e puntualità con occasionali ritardi e/o uscite anticipate. Giustifica regolarmente le assenze.		
<b>RISPETTO DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO E DEL PATTO EDUCATIVO</b>	Mostra uno scrupoloso rispetto dei Regolamenti di istituto.		<b>9</b>
<b>SENSO DI RESPONSABILITA' E AUTODISCIPLINA</b>	Ha un comportamento responsabile e collaborativo nei confronti dei docenti, dei compagni e di tutto il personale scolastico. Rispetta gli ambienti scolastici e si cura delle cose proprie e altrui.		
<b>RUOLO ALL'INTERNO DELLA CLASSE</b>	Ha un ruolo propositivo e collaborativo all'interno della classe.		
<b>SVOLGIMENTO DELLE CONSEGNE DIDATTICHE</b>	Assolve in modo puntuale e approfondito le consegne didattiche.		
<b>INTERESSE, PARTECIPAZIONE</b>	Si interessa e partecipa alle attività didattiche in modo costante e critico. Attua interventi pertinenti.		
<b>FREQUENZA E PUNTUALITA'</b>	L'alunno frequenta con assiduità (> 18 ≤ 28) e puntualità con occasionali ritardi e/o uscite anticipate. Giustifica regolarmente le assenze.		
<b>RISPETTO DEI REGOLAMENTI D'ISTITUTO E DEL PATTO EDUCATIVO</b>	Rispetta i regolamenti di istituto.		<b>8</b>
<b>SENSO DI RESPONSABILITA' E AUTODISCIPLINA</b>	Ha un comportamento corretto e collaborativo nei confronti dei docenti, compagni e tutto il personale scolastico. Rispetta gli ambienti scolastici e ha cura delle cose proprie e altrui, a partire dall'osservanza della norma.		
<b>RUOLO ALL'INTERNO DELLA CLASSE</b>	Ha un ruolo collaborativo ma non emergente nel gruppo classe.		
<b>SVOLGIMENTO DELLE CONSEGNE DIDATTICHE</b>	Assolve in modo costante e regolare le consegne didattiche.		
<b>INTERESSE, PARTECIPAZIONE</b>	Si interessa e partecipa alle attività didattiche in modo costante ma poco attivo.		
<b>FREQUENZA E PUNTUALITA'</b>	L'alunno frequenta con assiduità (> 28 e ≤38). È puntuale in classe, con rari ritardi e/o uscite anticipate. Giustifica regolarmente le assenze.		
<b>RISPETTO DEI REGOLAMENTI D'ISTITUTO E DEL PATTO</b>	Rispetta, seppur con infrazioni lievi, i regolamenti di istituto.		<b>7</b>

<b>EDUCATIVO</b>	Ha ricevuto più ammonimenti verbali e/o almeno uno scritto a fronte del quale lo studente ha evidenziato apprezzabili miglioramenti e ravvedimenti.		
<b>SENSO DI RESPONSABILITA' E AUTODISCIPLINA</b>	Ha un comportamento sostanzialmente corretto e poco collaborativo. Non sempre rispetta gli ambienti scolastici e ha cura delle cose proprie e altrui.		
<b>RUOLO ALL'INTERNO DELLA CLASSE</b>	Ha un ruolo non collaborativo nel gruppo classe.		
<b>SVOLGIMENTO DELLE CONSEGNE DIDATTICHE</b>	Assolve in modo superficiale e non sempre puntuale le consegne didattiche.		
<b>INTERESSE, PARTECIPAZIONE</b>	Si interessa e partecipa alle attività didattiche in modo discontinuo e poco collaborativo.		
<b>FREQUENZA E PUNTUALITA'</b>	L'alunno frequenta con irregolarità (>38 e ≤47). È discontinuo nella puntualità in classe.		
<b>RISPETTO DEI REGOLAMENTI D'ISTITUTO E DEL PATTO EDUCATIVO</b>	Ha ricevuto più ammonimenti e/o richiami scritti sul registro per reiterate infrazioni disciplinari. È stato sospeso dalle lezioni fino a 15 gg. derivante anche da uno solo dei seguenti elementi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Continua inosservanza delle consegne didattiche e/o dei regolamenti d'istituto</li> <li>• Grave mancanza di rispetto nei confronti delle strutture, degli arredi e delle dotazioni scolastiche (sottrazione e/o danneggiamento).</li> <li>• Comportamenti episodici che violano la dignità e il rispetto della persona (offesa verbale, sottrazione di beni altrui, utilizzo improprio e/o doloso di spazi attrezzature, strumenti elettronici e informatici e cellulari).</li> <li>• Sottrazione e/o danneggiamento di beni altrui.</li> </ul>		<b>6</b>
<b>SENSO DI RESPONSABILITA' E AUTODISCIPLINA</b>	Ha un comportamento non sempre corretto. È poco rispettoso degli ambienti scolastici e ha poca cura delle cose proprie e altrui.		
<b>RUOLO ALL'INTERNO DELLA CLASSE</b>	Ha un atteggiamento di disturbo e impedisce il regolare svolgimenti delle attività.		
<b>SVOLGIMENTO DELLE CONSEGNE DIDATTICHE</b>	Assolve in modo superficiale e/o ha disinteresse per alcune delle attività didattiche.		
<b>INTERESSE, PARTECIPAZIONE</b>	Si interessa e partecipa alle attività didattiche in modo passivo.		
<b>FREQUENZA E PUNTUALITA'</b>	L'alunno frequenta con irregolarità. Non è puntuale in classe.		
<b>RISPETTO DEI REGOLAMENTI D'ISTITUTO E DEL PATTO EDUCATIVO</b>	Non rispetta i regolamenti di istituto. È stato sospeso dalle lezioni oltre i 15 gg. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attua comportamenti che violano la dignità e il rispetto della persona umana (Atti di violenza, violenza privata, minacce, uso o spaccio di sostanze stupefacenti, ingiurie, reati di natura sessuale) o che creino una concreta situazione di pericolo per l'incolumità delle persone (allagamento, incendi, ecc.).</li> <li>• Ha falsificato le firme.</li> </ul> Ha commesso ogni altro atto penalmente perseguibile e sanzionabile.		<b>5</b>
<b>SENSO DI RESPONSABILITA' E AUTODISCIPLINA</b>	Nel corso dell'anno ha tenuto sempre un comportamento immaturo e scorretto nei confronti dei docenti, compagni e personale scolastico.		
<b>RUOLO ALL'INTERNO DELLA CLASSE</b>	Ha un ruolo negativo all'interno del gruppo classe. Disturba in modo grave e frequente le attività.		
<b>SVOLGIMENTO DELLE CONSEGNE DIDATTICHE</b>	Assolve in modo settoriale e/o non adempie alle consegne didattiche.		
<b>INTERESSE, PARTECIPAZIONE</b>	Mostra un disinteresse generale per le attività didattiche.		
<b>FREQUENZA E PUNTUALITA'</b>	Scarsa frequenza e puntualità in classe.		

\*N.B. La presente griglia di valutazione, pur essendo prescrittiva negli indicatori, non può considerarsi esaustiva nei descrittori, pertanto ogni comportamento potrà essere valutato dal C. di C. calibrando la griglia sulle singole specificità dello studente.